



GOBIERNO DE JUJUY
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



F.W. – F.G.
EXPTE. N° 1050-1490-23

RESOLUCIÓN N° 1812-E-
SAN SALVADOR DE JUJUY, 28 JUN. 2024

VISTO:

El expediente de referencia por el cual se tramita la aprobación y reconocimiento de puntaje docente al curso "De la integración a la Educación Inclusiva: la inclusión como principio de justicia curricular" perteneciente al Programa de formación Docente en Desarrollo Curricular y Educación Digital; y

CONSIDERANDO:

Que, la Ley de Educación Nacional N° 26.206/06 en el Artículo 71 establece que la formación docente tiene la finalidad de preparar docentes con capacidad de enseñar, generar y transmitir conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas y la construcción de una sociedad más justa y en el artículo 74 prescribe que el Ministerio De Educación y el Consejo Federal de Educación acordarán las acciones que garanticen el derecho a la formación continua a todos/as los/as docentes del país, en todos los niveles y modalidades, así como la gratuidad de la oferta estatal de capacitación;

Que, la Constitución de la Provincia de Jujuy, manifiesta en su Artículo 82 Inciso 4 que el Estado promoverá la formación inicial y continua de calidad para alcanzar la idoneidad en el desempeño de las tareas educativas, asegurando la carrera docente, vacaciones pagas y la estabilidad, en las condiciones que fije la ley;

Que, la Ley de Educación Nacional N° 26206/06 y la Ley de Educación de la Provincia de Jujuy N° 5807/13 reconocen el derecho de todos los docentes del Sistema Educativo a la capacitación y actualización/perfeccionamiento a lo largo de toda su carrera con su correspondiente acreditación y la responsabilidad del estado en ofrecer diversidad de propuestas y dispositivos de formación posterior a la formación inicial que fortalezcan el desarrollo profesional de los/as docentes en todos los niveles y modalidades de enseñanza;

Que, las acciones de formación continua implementadas por parte del Ministerio de Educación en el marco del Programa de Formación Docente en Desarrollo Curricular y Educación Digital, encuentran sustento normativo en la Ley de Educación de la Nación N° 26.206/06, Ley de Educación Provincial N° 5807/13, Ley N° 6117/19, disposiciones de la Resolución N° 2089-E-20, Resolución N° 19-E-21 y Resolución N° 1112-E-22 y su modificatoria Resolución N° 4699-E-23;

Que, la Ley N° 6117/19 declaró de interés educativo el Programa de Mejora del Acceso y Calidad Educativa (PROMACE) que tiene entre sus objetivos mejorar la calidad educativa en los diferentes ciclos educativos propiciando el desarrollo de nuevas currículas y la capacitación de los docentes y directivos responsables;

Que, el Programa de Mejora del Acceso y Calidad Educativa (PROMACE), la Resolución N° 1112-E-22 dispone en su Anexo I el Dispositivo de formación destinado a docentes de diferentes niveles y modalidades educativas, buscando fortalecer el desarrollo profesional de los docentes, para la mejora de las prácticas de la enseñanza y de los aprendizajes a través de los dispositivos que permitan la producción y circulación de saberes, y la innovación pedagógica atravesada por la cultura digital;

Que, por Resolución N° 952-E-24, de fecha 03 de mayo de 2024 se dispuso que la Dirección de Educación Superior estará a cargo del desarrollo de propuestas de Formación Docente para los niveles educativos, desarrollo de contenidos de los proyectos de formación docente y desarrollo de clases; como así también la gestión de los actos



GOBIERNO DE JUJUY
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

MINISTERIO DE ED.
FOLIO
49
2024

...21/- CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

1812.-E.-

administrativos tendientes a la aprobación y posterior reconocimiento de puntaje docente a las propuestas de formación que se dicten en el marco del Programa Provincial de Formación Docente en Desarrollo Curricular y Educación Digital a partir del inicio del ciclo lectivo 2024;

Que, el Curso "De la integración a la Educación Inclusiva: la inclusión como principio de justicia curricular" está destinado a docentes de Nivel Primario en actividad de la provincia con una carga horaria de cuarenta (40) horas cátedra a cursarse durante los meses de marzo a julio del 2024, modalidad en línea, autoasistido;

Que, según la Ley N° 6298/22 "Grilla de Calificación de Antecedentes para Docentes de los Niveles Obligatorios y Modalidades del Sistema Educativo de la Provincia de Jujuy", la capacitación corresponde a la Categoría: E. "Formación continua y otras instancias de formación", Subcategoría: E.2. "Formación Continua";

Que, Asesoría Legal de la Dirección de Educación Superior sugiere la emisión del Acto Administrativo que apruebe el mentado curso que inició en el mes de marzo del 2024;

Por ello, y a los efectos de la regularización administrativa;

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Téngase por aprobado el Curso "De la integración a la Educación Inclusiva: la inclusión como principio de justicia curricular" organizado en el marco del Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital perteneciente al Programa de Mejora del Acceso y Calidad Educativa (PROMACE), destinado a docentes de Nivel Primario en actividad de la Provincia, llevado a cabo durante los meses de marzo a julio del año 2024, modalidad en línea, autoasistido, en virtud de lo expuesto en el exordio.

ARTÍCULO 2°.- Otórgase el puntaje correspondiente a cuarenta (40) horas cátedra al curso "De la integración a la Educación Inclusiva: la inclusión como principio de justicia curricular" para su calificación en la Categoría: E. "Formación continua y otras instancias de formación", Subcategoría: E.2. "Formación Continua" de la Ley N° 6298/22 "Grilla de Calificación de Antecedentes para Docentes de los Niveles Obligatorios y Modalidades del Sistema Educativo de la Provincia de Jujuy".

ARTÍCULO 3°.- Por Coordinación de Despacho procédase a notificar a Junta Provincial de Calificación Docente – Sala Primaria.

ARTÍCULO 4°.- Regístrese y pase para conocimiento a la Secretaría de Gestión Educativa, Secretaría de Planeamiento Estratégico, Dirección de Educación Primaria, Dirección de Educación Superior, Junta Provincial de Calificación Docente- Sala Primaria. Cumplido, vuelva a la Dirección de Educación Superior.




M. Sc. Ing. Miriam Serrano
Ministra de Educación
Gobierno de Jujuy