



Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2022 - "Año del Bicentenario del paso a la inmortalidad del General Manuel Eduardo Arias"

EXPTE. N° 1050-728-22

RESOLUCIÓN N° 1681 -E.-
SAN SALVADOR DE JUJUY, 08 JUL. 2022

VISTO:

El expediente de referencia por el cual la Referente Responsable del "Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital" perteneciente al Programa de Mejora del Acceso y la Calidad Educativa (PROMACE), tramita aprobación y reconocimiento de puntaje docente al Curso "Liderazgo pedagógico: Impactar en el diseño de Escuelas más Inclusivas" perteneciente al Dispositivo de formación para la gestión directiva y supervisora en el marco de la Resolución N° 1112-E-22; y

CONSIDERANDO:

Que, la Ley de Educación Nacional N° 26.206/06 en el Artículo 71° establece que la formación docente tiene la finalidad de preparar docentes con capacidad de enseñar, generar y transmitir conocimientos y valores necesarios para la formación integral de las personas y la construcción de una sociedad más justa;

Que, la Ley Provincial N° 6117/19 declaró de interés educativo el Programa de Mejora del Acceso y la Calidad Educativa (PROMACE);

Que, el Ministerio de Educación de la Provincia promueve acciones tendientes a garantizar el derecho a la formación continua a todos/as los/as docentes, en los diferentes niveles y modalidades educativas, con una oferta de capacitación universal, gratuita y con puntaje docente;

Que, en el marco del PROMACE, la Resolución N° 1112-E-22 dispone que la Subsecretaría de Coordinación Educativa tendrá a su cargo la continuidad del "Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital", estableciendo en su Anexo I el Dispositivo de formación destinado a docentes de diferentes Niveles y Modalidades Educativas;

Que, el "Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital" define tres Trayectos de Formación a saber; Trayecto de Formación Diversificado, Trayecto de Formación Integral y Trayecto de Formación Disciplinar;

Que, el Dispositivo de formación para la gestión directiva y supervisora tiene como finalidad brindar la oportunidad de desarrollar un recorrido pedagógico- didáctico para la construcción de comunidades profesionales y redes de aprendizaje;

Que, la propuesta de formación del Curso "Liderazgo pedagógico: Impactar en el diseño de Escuelas más Inclusivas" tiene por objetivo general revisar las prácticas institucionales a la luz del concepto de educación inclusiva e intercultural y diseñar desde el rol de conducción y supervisión, intervenciones que la garanticen;

Que, el Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior, considera que la propuesta de formación docente responde a las necesidades del Ministerio y a las demandas de los docentes en relación a las principales problemáticas educativas complementando de esta manera, a las propuestas de Formación Docente Continua desarrolladas en la actualidad por los Institutos de Educación Superior;

Que, Asesoría Legal del PROMACE sugiere la emisión del acto administrativo que apruebe y otorgue puntaje docente al Curso "Liderazgo pedagógico: Impactar



Gobierno de la Provincia de Jujuy
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

2022 - "Año del Bicentenario del paso a la inmortalidad del General Manuel Eduardo Arias"

...2// - CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N°

1681 -E.-

en el diseño de Escuelas más Inclusivas" perteneciente al Dispositivo de formación para la gestión directiva y supervisora;

Por ello, y en uso de las facultades que le son propias;

**LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

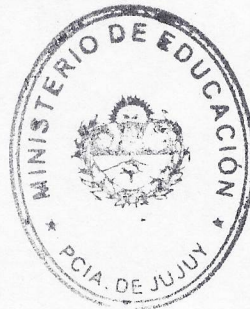
ARTÍCULO 1º.- Apruébase el Curso "Liderazgo pedagógico: Impactar en el diseño de Escuelas más Inclusivas", en virtud de lo expuesto en el exordio.

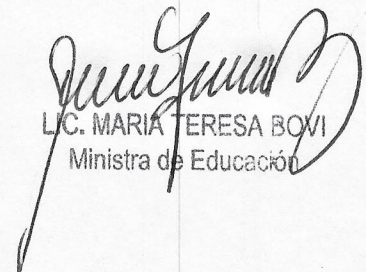
ARTÍCULO 2º.- Otórgase puntaje correspondiente a **60 (sesenta) horas cátedra** al Curso "Liderazgo pedagógico: Impactar en el diseño de Escuelas más Inclusivas" dictado en el marco del Dispositivo de formación para la gestión directiva y supervisora perteneciente al "Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital", realizado en la modalidad virtual y/o no presencial, destinado a Equipos de conducción, Directivos y Supervisores del Nivel Inicial, Primario, Secundario y de las distintas Modalidades Educativas y Equipos Técnicos del Ministerio de Educación.

ARTÍCULO 3º.- Instrúyese a la Junta Provincial de Calificación Docente a calificar a los docentes que cursaron y aprobaron el curso, para la asignación del puntaje correspondiente.

ARTÍCULO 4º.- Por Jefatura de Despacho del Ministerio de Educación, procédase a notificar de la presente resolución a la Junta Provincial de Calificación Docente - Sala Inicial, Sala Primaria, Sala Secundaria, Sala Superior y Sala Técnico Profesional.

ARTÍCULO 5º.- Regístrese y pase a conocimiento a la Subsecretaría de Coordinación Educativa, Secretaría de Gestión Educativa, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa y Secretaría de Equidad Educativa. Cumplido, vuelva al Programa Provincial de Formación Docente Continua en Desarrollo Curricular y Educación Digital y archívese.




LC. MARIA TERESA BOVI
Ministra de Educación