

CIRCULAR II CEPI N° 1 – SPE - 2024

A LOS EQUIPOS DE SUPERVISIÓN, EQUIPOS DIRECTIVOS, DOCENTES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y MODALIDADES DE GESTIÓN ESTATAL, PRIVADA, SOCIAL, COOPERATIVA, MUNICIPAL.

FECHA: 14 de junio de 2024

ASUNTO: convocatoria II CEPI 2024

Estimada comunidad educativa, en el marco de la Resolución N° 1423-E-2024, y de las políticas implementadas por el Ministerio de Educación de la provincia, y conforme los lineamientos del Plan Provincial de Alfabetización - Resolución N° 822-E-24, nos complace invitarlos a participar del “II Congreso de Experiencias Pedagógicas Innovadoras en Alfabetización: buenas prácticas en la escuela”.

El mismo está dirigido a supervisores, equipos directivos y docentes de los niveles obligatorios y modalidades de gestión estatal, privada, social, cooperativa y municipal, y se llevará a cabo en la Ciudad de San Salvador de Jujuy, los días 17 y 18 de octubre.

La UNESCO (2014) sostiene que la innovación educativa es un acto deliberado y planificado que apunta a lograr mayor calidad en los aprendizajes de los estudiantes, superando el paradigma tradicional. La innovación está fundamentada sobre el aprendizaje, y tiene un profundo sentido de cambio pues produce unas características que no se dan por generación espontánea. El Plan Provincial de Alfabetización tiene, en este sentido, el desafío de incorporar a la innovación como aspecto central. Así, el II Congreso de Experiencias Pedagógicas Innovadoras en Alfabetización: buenas prácticas en la escuela, convoca a toda la comunidad educativa y a la sociedad en general a reflexionar, intercambiar experiencias y formular aportes en el marco de su implementación.

Las políticas educativas requieren que las instituciones generen experiencias innovadoras que contribuyan a dinamizar el cambio educativo y avanzar hacia el logro de la calidad de la educación, aportando así al cumplimiento de las metas establecidas por el Ministerio de Educación.

El II Congreso de Experiencias Pedagógicas Innovadoras en Alfabetización - CEPI - es un espacio de participación docente para la socialización de experiencias pedagógicas que el Ministerio de Educación habilita en su implementación bianual. Su objetivo principal

es el de promover la socialización y el intercambio de prácticas pedagógicas innovadoras implementadas en los niveles inicial, primario y secundario, buscando crear un espacio de encuentro y colaboración entre docentes, para compartir logros y desafíos en el marco del Plan Provincial de Alfabetización.

La modalidad de participación prevista es a través de la presentación de trabajos por parte de supervisores, directivos, docentes de los niveles obligatorios y modalidades educativas de la jurisdicción.

Los ejes en los que se puede participar son:

Eje Nº 1. Estrategias innovadoras en la enseñanza de la alfabetización la socialización de experiencias innovadoras en la implementación de metodologías creativas, novedosas, diversas e inclusivas para la enseñanza de la lectura y la escritura, centradas en cómo los docentes pueden incorporar estas prácticas en el aula para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, resulta una estrategia inspiradora y motivadora para fortalecer las prácticas de la enseñanza. De esta manera, en este eje se convoca a presentar propuestas desarrolladas bajo la modalidad de metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos, uso de tecnologías educativas, y técnicas de enseñanza multisensorial.

E-mail para el envío de trabajos sobre este Eje: cepieje1@jujuy.edu.ar

Eje Nº 2. Prácticas inclusivas en alfabetización este eje aborda el diseño e implementación de prácticas inclusivas creadas por los docentes, que consideren a la diversidad de los estudiantes en relación a sus habilidades, contextos culturales y lingüísticos, y de estilos de aprendizaje. Es por ello que las temáticas que se presenten deberán dar cuenta de prácticas diferenciadas de enseñanza, enfoques interculturales en la alfabetización, estrategias alfabetizadoras para estudiantes con dificultades de aprendizaje, discapacidad y adaptaciones curriculares. La alfabetización inclusiva es un enfoque educativo que busca garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias, tengan la oportunidad de desarrollar las habilidades de lectura y escritura.

E-mail para el envío de trabajos sobre este Eje: cepieje2@jujuy.edu.ar

Eje Nº 3. Evaluación y retroalimentación en los procesos de alfabetización este eje busca conocer la metodología de evaluación que los docentes utilizan para valorar la mejora en la alfabetización de sus estudiantes. Así es que explora herramientas, instrumentos y técnicas de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa, el uso de rúbricas, el portafolios y análisis de datos para la toma de decisiones pedagógicas. También aborda estrategias de retroalimentación constructiva y efectiva para apoyar el desarrollo continuo de habilidades de lectura y escritura. Pueden compartirse

experiencias en el marco del Plan provincial de Alfabetización o de experiencias de años anteriores.

E-mail para el envío de trabajos sobre este Eje: cepieje3@jujuy.edu.ar

Eje Nº 4. Gestión institucional para el fomento de la alfabetización este eje se enfoca en el papel de la gestión institucional en la promoción y sostenibilidad de prácticas de alfabetización efectiva. Considerando que la gestión institucional requiere de condiciones institucionales y de enseñanza para favorecer el desarrollo de capacidades y competencias comunicativas, explora cómo las políticas y estrategias institucionales, escolares para la alfabetización, el liderazgo educativo, la gestión de recursos y materiales didácticos, la formación docente, directiva y supervisiva continua, la evaluación institucional de programas de alfabetización, la organización y el liderazgo pueden apoyar a los docentes y mejorar los resultados de los estudiantes en alfabetización.

E-mail para el envío de trabajos sobre este Eje: cepieje4@jujuy.edu.ar

Estructura para la presentación de trabajos

Es necesario seguir las pautas establecidas por el CEPI para la presentación de los trabajos:

- Título del Congreso (centrado) Eje temático (centrado).
- Título del trabajo (todo en mayúscula y negrita, centrado)
- Autores: Nombre de el/los autor/es, e-mail de un sólo autor que oficie de referente, nombre de la Institución de procedencia; todo alineado a la izquierda. Podrán ser hasta 4 autores por trabajo, y cada autor podrá participar presentando hasta dos trabajos en diferentes ejes temáticos
- Resumen
- Trabajo completo

Estilo y formato:

1. En formato Word, letra Times New Román 12 pts, con alineación justificada, márgenes superior e izquierdo de 3 cm y derecho e inferior de 2 cm, interlineado 1.5 cm, sin espacio entre párrafos y sin sangrías, hoja A4.
2. Notas: al pie, tamaño 10 pts.
3. Resumen: tendrá una extensión máxima de 250 palabras.
4. Extensión: la extensión de páginas será de un mínimo 5 pág. y máximo 10 pág. incluido el resumen, gráficos, bibliografía y notas a pie de página.

5. Los títulos y subtítulos deberán presentarse en el mismo tipo de letra del cuerpo del trabajo y destacar con negrita.
6. La bibliografía deberá incluirse al final del trabajo, ordenada según normas APA: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

El calendario para el envío, evaluación y selección de los trabajos presentados se encuentra en la Resolución N° 1423-E-24; entre otras fechas importantes se destaca:

Período Envío de trabajos: Entre el 01 y el 29 de Julio

Los trabajos seleccionados serán expuestos en las jornadas del Congreso, los días 17 y 18 de octubre de 2024.

Para mayor información podrá ser consultada a través del correo oficial de la organización general del Congreso: cepi@jujuy.edu.ar ; y por la página oficial en: <https://cepi.jujuy.edu.ar/>

Agradecemos su permanente compromiso con la educación, y esperamos su participación en el CEPI 2024.

San Salvador de Jujuy, 14 de junio de 2024.